מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קורות חייו של מנחם בגין לפי סדר כרונולוגי
- לזהות אירועים מרכזיים בדרכו המנהיגותית
- לקשר בין ערכי צניעות ושלום לאירועים בחייו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

- 1. א – 1913
- 2. ב – בריסק
- 3. ב – פעיל ציוני
- 4. ב – אצ"ל
- 5. ג – מצרים
- 6. ג – שלום

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מתואר בכרטיס הראשון בסיפור
- 2. לא נכון – הוא נולד בבריסק
- 3. לא נכון – ראש הממשלה הראשון היה דוד בן גוריון
- 4. נכון – כך כתוב בכרטיס הראשון
- 5. נכון – זהו אחד הערכים המרכזיים הקשורים לדמותו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. 1913
- 2. בריסק
- 3. ציוני
- 4. ארץ ישראל
- 5. מצרים

חלק ד' – התאימו אירוע לתקופה

- 1 – ג (לידתו של בגין בבריסק)
- 2 – ב (פיקוד על ארגון האצ"ל)
- 3 – א (כניסתו לתפקיד ראש ממשלה)
- 4 – ה (הסכם שלום עם מצרים)
- 5 – ד (פרישה צנועה מהחיים הציבוריים)

חלק ה' – סדרו את האירועים בציר הזמן

- 1. מנחם בגין נולד בבריסק
- 2. בגין פעל במחתרת לפני קום המדינה
- 3. בגין נבחר לראש ממשלת ישראל
- 4. בגין חתם על הסכם שלום עם מצרים
- 5. בגין קיבל פרס נובל לשלום

חלק ו' – כתיבה

- 1. אפשר ללמוד שהוא גדל בבית שהעריך עברית, מסורת יהודית ואת הרעיון של חזרה לארץ ישראל, ואלה ערכים שליווו אותו גם כמנהיג בוגר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 1913, בריסק
- מצרים
- צניעות / מנהיגות / שאיפה לשלום - כל תשובה מנומקת מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את כרטיסי הסיפור במהלך השיעור ולבקש מהתלמידים לעקוב אחרי הציר הכרונולוגי תוך כדי מילוי הדף
- כדאי לעודד דיון קצר על הקשר בין הערכים האישיים של בגין לבין האירועים ההיסטוריים בחייו
- ניתן לחלק את חלק הסידור הכרונולוגי לעבודה בזוגות לפני המענה האישי

דף תרגול: כרטיסי סיפור - מנחם בגין

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את סיפור חייו של מנחם בגין כפי שהוא מוצג בכרטיסי הסיפור, מהולדתו בבריסק ועד תרומתו למדינת ישראל.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו שנה נולד מנחם בגין?

א) 1913 ב) 1920 ג) 1948 ד) 1977

2. באיזו עיר נולד מנחם בגין?

א) ירושלים ב) בריסק ג) תל אביב ד) וורשה

3. מה היה תפקידו של אביו של בגין?

א) רופא ב) פעיל ציוני ג) חקלאי ד) מורה

4. איזה ארגון מחתרתי פיקד עליו בגין לפני קום המדינה?

א) ההגנה ב) אצ"ל ג) לח"י ד) פלמ"ח

5. עם איזו מדינה חתם בגין על הסכם שלום היסטורי?

א) ירדן ב) סוריה ג) מצרים ד) לבנון

6. על איזה הישג קיבל בגין פרס נובל?

א) מדע ב) ספרות ג) שלום ד) כלכלה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מנחם בגין נולד בבית שבו דיברו עברית ושמרו על מסורת.	☐	☐
2	בגין נולד בתל אביב.	☐	☐
3	בגין היה ראש הממשלה הראשון של ישראל.	☐	☐
4	אביו של בגין היה פעיל למען הרעיון הציוני.	☐	☐
5	בגין ידוע כמנהיג שהתאפיין בצניעות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מנחם בגין נולד ב-16.8._____

2. מנחם בגין נולד בעיר _____ .

3. אביו של בגין, זאב דב, היה פעיל _____ .

4. הבית שבו גדל בגין היה בית של עברית, מסורת ותקווה ל _____ .

5. בגין חתם על הסכם שלום עם מדינת _____ .

4 חלק ד' – התאימו אירוע לתקופה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 1913	___	**א.** כניסתו לתפקיד ראש ממשלה
2. תקופת המחתרת	___	**ב.** פיקוד על ארגון האצ"ל
3. 1977	___	**ג.** לידתו של בגין בבריסק
4. 1978-1979	___	**ד.** פרישה צנועה מהחיים הציבוריים
5. אחרי תפקידו הציבורי	___	**ה.** הסכם שלום עם מצרים

5 חלק ה' – סדרו את האירועים בציר הזמן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בגין חתם על הסכם שלום עם מצרים
☐	מנחם בגין נולד בבריסק
☐	בגין קיבל פרס נובל לשלום
☐	בגין פעל במחתרת לפני קום המדינה
☐	בגין נבחר לראש ממשלת ישראל

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. מה אפשר ללמוד מהתיאור של הבית שבו גדל בגין על הערכים שליוו אותו בהמשך חייו?

כרטיס יציאה

באיזו שנה ובאיזו עיר נולד מנחם בגין?

עם איזו מדינה בגין חתם על הסכם שלום?

תנו דוגמה אחת לערך שמאפיין את דמותו של בגין.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀